



堂區走向社區，準備好了嗎？

輔神傳教神學系列 13

## 前言

我在身心障礙機構工作期間，常組織學生進入社區體驗生活。如設計和生活內容有關的主題，帶領學生到社區的便利店購物。在購物的過程中常因學生的行為引發營業員或其他顧客的不滿。有時會以不同的眼光和言語排斥學生，這時老師會立即安慰學生，並向她們解釋，努力地使周圍的人同理我們的學生。這些情況常使我思考如何讓孩子們更好地融入到社區，並透過各種管道把耶穌基督的愛傳出去，讓更多的人來幫助孩子們，使社會更能以愛接納這些弱小的群體。

本計畫主題透過當地的風俗節慶的活動，提高我們愛的服務品質，從以下3個方面進行設計活動方案：1.簡單介紹開辦機構的動機。2.調查周遭環境和本機構的狀況。3.通用分析、評估、採取有效策略方案，使本次開展的社區福傳傳統活動結出愛的果實。希望通過活動能得到政府相關單位和社會人士的更多支持，使每個孩子都能得到該有的補助，使機構在社區為身心障礙兒童走得更穩更遠，讓福音的腳步走到每一個角落。

## 簡單介紹開辦本機構的動機

隨著科技、醫療、知識、文化的進步，在周遭的環境中越來越多身心障礙者得以生存，越來越多的父母在孩子出生的頭幾年會到機構進行醫治或教育。當地除了政府辦的社福機構為公益事業，專為無人照顧的弱勢群體服務外。還有一些社區為身心障礙者服務的康復或教育活動，大多數機構或組織以盈利為目的；私立機構的學費都是家庭難以長久負荷的。

之前，我所屬的教區未曾有私立組織為身心障礙者開展慈善服務。本機構在當地社區內開辦這所為身心障礙兒童服務的公益機構，回應耶穌基督所說的話：「我實在告訴你們：凡你們對我這些最小兄弟中的一個所做，就是對我做的。」（瑪25：40）也回應教宗本篤十六世《在真理中實踐愛德》7號中所強調的：「公益非常值得重視。愛別人就是期望他的福利，且實際促成它。除個別人的福利外，也有關乎人們共同生活的公益，也就是社會上的個人、家庭及中間性團體『大家』共有的福利。」

## 調查周遭環境和本機構的狀況

我在這幾年投入身心障礙者的教育中，讓我慢慢地體驗到一個家庭若有身心障礙者，對家中的每個成員來說都是負擔與痛苦。大多數是

# 社區福傳活動方案 讓愛在社區舞動

■ 文／小羽毛（輔仁聖博敏神學院神學系學生）

母親承擔最多的無賴、心酸、害怕、痛苦及不被理解。嚴重的家庭把原本幸福的家瓦解。這些人群常被社會所忽略、排擠，甚至被遺忘。她（他）們難以得到人性應有的尊嚴。家庭常因缺乏資源被擊垮。從社區周遭的環境來看，還有許多身心障礙的嬰兒、幼兒、兒童需要得到即早的教育、康復、陪伴，及對於家長引導要投入更多的幫助，使她們更有力量面對生命中諸多的困難。從而瞭解到社會對身心障礙兒童教育的需求量是很大的。

近幾十年來中國對兒童的健康政策很重視。摘錄中國政府：「為貫徹落實《加強困境兒童保障工作的意見》提高困境兒童福利保障水準，有效保障我省困境兒童的生存、發展、安全權益，提出如下實施意見。」**主要內容：**強化基本生活保障、加強醫療康復保障、落實教育保障政策、明確監督保護管道、提升身心障礙者保障水準等。

當地教會對公益事業是一個很大的缺口，本教區的教長們也意識到對身心障礙兒童的服務是很重要的。本教區教友人口密集，教友眾多，教友家庭也有需要特殊照顧的兒童。在開展此機構的幾年中，得到許多教友及社會人士的認可。從教會福傳的角度看，為身心障礙兒童服務，對內給教友立了榜樣，對外讓人體驗到她們是被尊重的、被關心的、被愛的，而不是被孤立的、被排斥的。此事工在當地的社會中，是一個很好的福傳窗口。

同時，也深刻地體會到本機構所面臨的諸多困難，如機構的資金短缺，資金基本都是靠捐助或家長少量的自由捐獻，常常是收支不平衡；也因工作量比其他工作量大，如很多孩子生理年齡與智力水準相差甚遠，例如，有的孩子已經10歲了，智力只有兩歲左右。

資金不足，工資無法比別的單位更高；也因我們重視孩子整體的發展，教師不但要有耐心、細心、愛心、吃苦耐勞，還需要有一定的教學專業經驗。而能力好的老師也許不會來我們的機構，都會去大都市或公立機構去任職，所以教師的流動性大；另一方面因資金不足，無法使硬體設施跟上國家的標準設備，也難以得到相關政府部門相應的補助等等。

## 通用分析、評估、採取有效策略方案，使社區福傳傳統活動結出愛的果實。

1、從前面的調查和分析結果為依據，分別列出優勢、劣勢、機會、威脅四個要素：

**優勢：**1.本機構有專業的教師；2.堂區神父和善會支持度高，且教會家庭人口多；3.機構也得到家長和教會的認可；4.機構與孩子和家長有良好的關係；5.我們的機構在當地教區也是一個亮點。

**劣勢：**1.社會對我們機構的支持度不太高；2.機構資金缺乏；3.教師流動性大；4.家長也比較被動。

**機會：**1.市場需求量很高；2.政府高度重視身心障礙兒童教育；3.教會家庭多；4.可減輕家庭負擔。

**威脅：**1.教育市場專業化；2.社區居民不太支持；3.老師人才缺乏；4.資金不足。

### 2.採取四個策略：

**利用優勢，抓住機會：**以愛和專業的服務得到政府和社區認可；加強開展社區活動的品質；持續將活動融入社區；以此見證傳福音。

**利用優勢，化解威脅：**提高服務水準；爭取得到政府的補助；加強老師專業培訓；提高機構在社區的支持度。

**利用機會，克服弱點：**通過教會和社會朋友人脈；聘請資深教學顧問。

**撤並收縮，規避風險：**有資金再大量擴展社區活動。

### 3.優勢、劣勢、機會、威脅與策略彼此之間的關係：

在原有的基礎上，提高以愛為主，專業知識為輔的方式。由家長傳家長，從教會向社會傳遞福音愛的精神。從而得到政府和社區更多的幫助與支持。提高教學水準與加緊政府的補助雙管齊下，更有力度地影響社區和解決資金和人才的短缺問題。政府的補助需要找專業的人員與政府相關部分進行更好的溝通，取得相關補助資格。聘請資深教學顧問來提升教師專業的水準，並拓展師資隊伍。透過機構良好的軟體設施提高聲譽，以達到長久服務兒童及福音的傳播。如果資金缺口太大，開展過多的活動或增加軟硬體設施，易拖垮整個機構。因此，要考慮全局，有進有退，有攻有防。

### 4、活動具體規畫：

人力準備、學年活動主題「本地傳統節慶」、主題活動經費預估、資金來源、籌備進度、活動前後評價及反思。

## 總結

透過對本活動計畫案的反思、探索、觀察、評估、採取策略及具體的實施方案。體會到每一個時代都有不同的問題，但人共同的渴望是尋找內在的「愛」，即尋求天主，因為天主是愛，祂是愛的根源。耶穌基督降生、宣講、行動、苦難、死亡、復活的目的，是讓我們去留意、體會、歸依到祂聖三的愛內。因此，在籌備活動前、活動過程、活動結束的回饋，都要將耶穌基督的愛融入到每一個細節中。透過每一次的活動推動福音的傳播，為福傳工作建立一個窗口。讓聖神的風吹入到服務者身上，使天主聖三愛的風舞動於社區的每一個角落。